

Grundsätze der Leistungsbewertung für die laufende Mitarbeit im Fach Chemie

Sehr gut

Der Schüler

- hält seine Arbeitsmaterialien stets vollständig bereit
- Meldet sich fast immer
- Kann behandelte Einzelheiten und Zusammenhänge fast immer richtig wiedergeben
- Kann bei der Bearbeitung neuer Themen fast immer richtige und wichtige Beiträge leisten
- Kann seine Beiträge zur Erkenntnisgewinnung sehr gut begründen
- Bringst selbstständig zusätzliche Kenntnisse und Argumente ein
- Führt Experimente stets verständig und umsichtig durch und entwickelt Initiative in seiner Gruppe

Gut

Der Schüler

- hält seine Arbeitsmaterialien stets vollständig bereit
- meldet sich sehr häufig
- kann behandelte Einzelheiten und Zusammenhänge oft richtig wiedergeben
- kann bei der Erarbeitung neuer Themen sehr oft einen richtigen und wichtigen Beitrag leisten
- kann seine Erkenntnisse gut begründen
- führt Experimente zumeist verständig und umsichtig durch und verhält sich kooperativ in seiner Gruppe

Befriedigend

Der Schüler

- hält seine Arbeitsmaterialien vollständig bereit
- meldet sich häufig (mehr als zweimal pro Stunde)
- kann behandelte Einzelheiten meist, behandelte Zusammenhänge oft richtig wiedergeben
- kann bei der Erarbeitung neuer Themen nicht nur Einzelheiten, sondern auch bei Zusammenhängen zum Teil wichtige Beiträge leisten
- kann Erkenntnisse oft begründen
- arbeitet beim Experimentieren interessiert und umsichtig in der Gruppe mit

Ausreichend

Der Schüler

- hält seine Arbeitsmaterialien vollständig bereit
- meldet sich zwar nicht häufig, aber im Durchschnitt etwa zweimal pro Stunde
- kann behandelte Einzelheiten meist, behandelte Zusammenhänge oft richtig wiedergeben
- kann bei der Erarbeitung neuer Themen bei Einzelheiten richtige Beiträge leisten
- hat manchmal Schwierigkeiten bei der Erarbeitung von Zusammenhängen
- kann selten neue Erkenntnisse begründen
- arbeitet beim Experimentieren eher passiv mit, befolgt jedoch die Regeln

Mangelhaft

Der Schüler

- hat seine Arbeitsmaterialien nicht immer parat
- meldet sich fast nie (aber immerhin hin und wieder)
- kann auf Anfrage behandelte Einzelheiten selten und behandelte Zusammenhänge fast nie richtig wiedergeben
- trägt nichts zur Erarbeitung neuer Themen bei
- kann Erkenntnisse der Gruppe nicht begründen
- zeigt beim Experimentieren keine Kooperation mit seinen Mitschülern und hält sich nicht an Regeln

Ungenügend

Der Schüler

- hat selten Arbeitsmaterialien parat
- sagt nichts (meldet sich nicht, reagiert nicht auf Anfragen)
- weiß nicht, wo die Klasse/der Kurs sich gerade im Unterrichtsgang befindet
- stört beim Experimentieren und kommt den Anweisungen des Lehrers nicht nach

(auf der Grundlage von „Bewertung der mündlichen Mitarbeit / www.kant-gymnasium-berlin“)